



Образовательный центр
Экзаменационный центр
Консалтинг

Курс «Обществознание» в контексте нормативных требований (новая редакция ФГОС ООО, перспективы ФГОС СОО)

Автор-составитель: Лобанов И.А.

Научный сотрудник Лаборатории социально-гуманитарного образования ИСРО РАО, преподаватель МФЦ, Почетный работник общего образования РФ, 2019



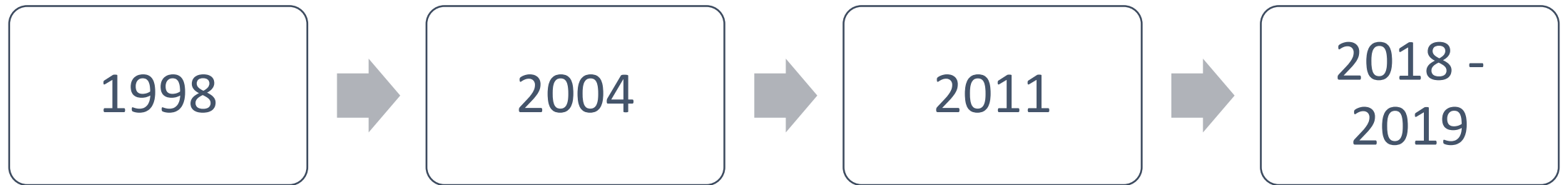
Образовательный центр
Экзаменационный центр
Консалтинг

На какие вопросы будут даны ответы в ходе занятия?

- Федеральный государственный образовательный стандарт: история нормативного документа
- Особенности ФК ГОС 2004 г.
- ФГОС 2012 г.: от идеи к реализации
- Новая редакция ФГОС: особенности процесса обсуждения

Федеральный государственный образовательный стандарт: история нормативного документа

- Задача стандарта – обновление содержания образования



Особенности ФК ГОС 2004 г.

- Модернизация содержания образования в соответствии с требованиями современности при сохранении лучших традиций российской школы.
- Разгрузка содержания образования и обеспечение психического и физического здоровья учащихся.
- Соответствие образовательного стандарта возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования.
- Личностная ориентация образования, востребованность его результатов в жизни, обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании

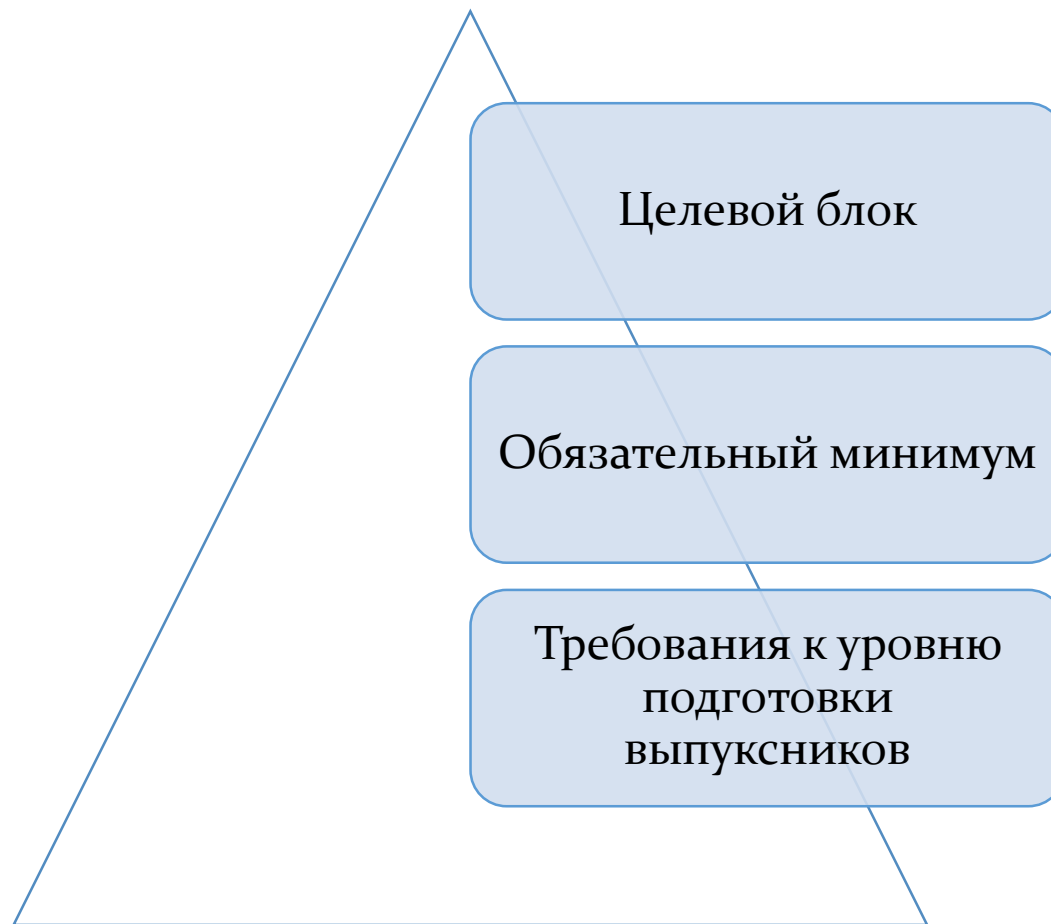
Особенности ФК ГОС 2004 г.

- Деятельностный характер образования, ориентация стандарта на формирование обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности.
- Усиление социально-гуманитарной направленности образования, способствующей утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика в условиях современного мира.
- Ориентация на обеспечение компетентного подхода к содержанию образования, то есть на формирование способности и готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Особенности ФК ГОС 2004 г.

- Развивающий потенциал стандарта. Этот потенциал проявляется в стандарте
 - 1) направленность стандарта на развитие личности — через придание образованию личностного смысла, деятельностной ориентации, компетентностного характера;
 - 2) направленность стандарта на развитие самого образования — через обновление, реструктурирование традиционных и введение новых учебных предметов: изучение иностранных языков со 2 класса, сквозное изучение на всех ступенях школы обществоведения и искусства, введение экономики и права, вариативное введение природоведения для младшего подросткового возраста (5–6 классы) и установка на такое же введение естествознания на базовом уровне старшей ступени школы и т.д. Все это — так называемые фьючерные элементы стандарта, то есть элементы, нацеленные на будущее.

Особенности ФК ГОС 2004 г.



ФГОС 2012 г.: от идеи к реализации

- Идея развития образования;
- Рамочный характер документа;
- Образовательные результаты как цели образования;
- Основной принцип: системно-деятельностный подход;
- Усиление вариативности образования, расширение полномочий образовательных организаций в вопросах содержания образования.

Новая редакция ФГОС: особенности процесса обсуждения

- Усиление единства образовательного пространства;
- Поиск консенсуса по содержанию стандарта;
- Упрощение языка стандарта;
- Закрепление результатов обучения по годам обучения

Сравним документы

Формулировка целей;
закрепление содержания образования;
компетентностный подход;
Базовый и профильный уровень СОО

Ориентация на образовательные результаты
(личностные, метапредметные, предметные);
системно-деятельностный подход;
выделение обязательных предметов и
предметов по выбору;
отсутствие содержания учебных предметов в
стандарте

Элементы структуры ФГОС в новой редакции



Общие требования к предметным результатам



Приложение (требования к предметным результатам, выносимым на итоговую и промежуточную аттестацию)